

Herzlich willkommen zum Informationsabend für die zukünftige 5. Klasse



Grundschule
Gemeinschaftsschule
+ Kooperation FöZ Lütjenburg

Ablauf

Gäste - Vorstellung

Amt Selent/Schlesen – Herr Aßmann
OGTS – Frau Seefeld
Mittagsküche – Frau Altenburg
Förderverein
Schülervertreter – Linus und Jette

Informationen

Schulkonzept – Unterrichtsangebot
Gestaltung des Schultages
Berufliche Orientierung
Außerunterrichtliche Angebote
Individualität
Schulausstattung

Schulrundgang

Einblick in die Ausstattung und
Räumlichkeiten
Zeit für individuelle Fragen

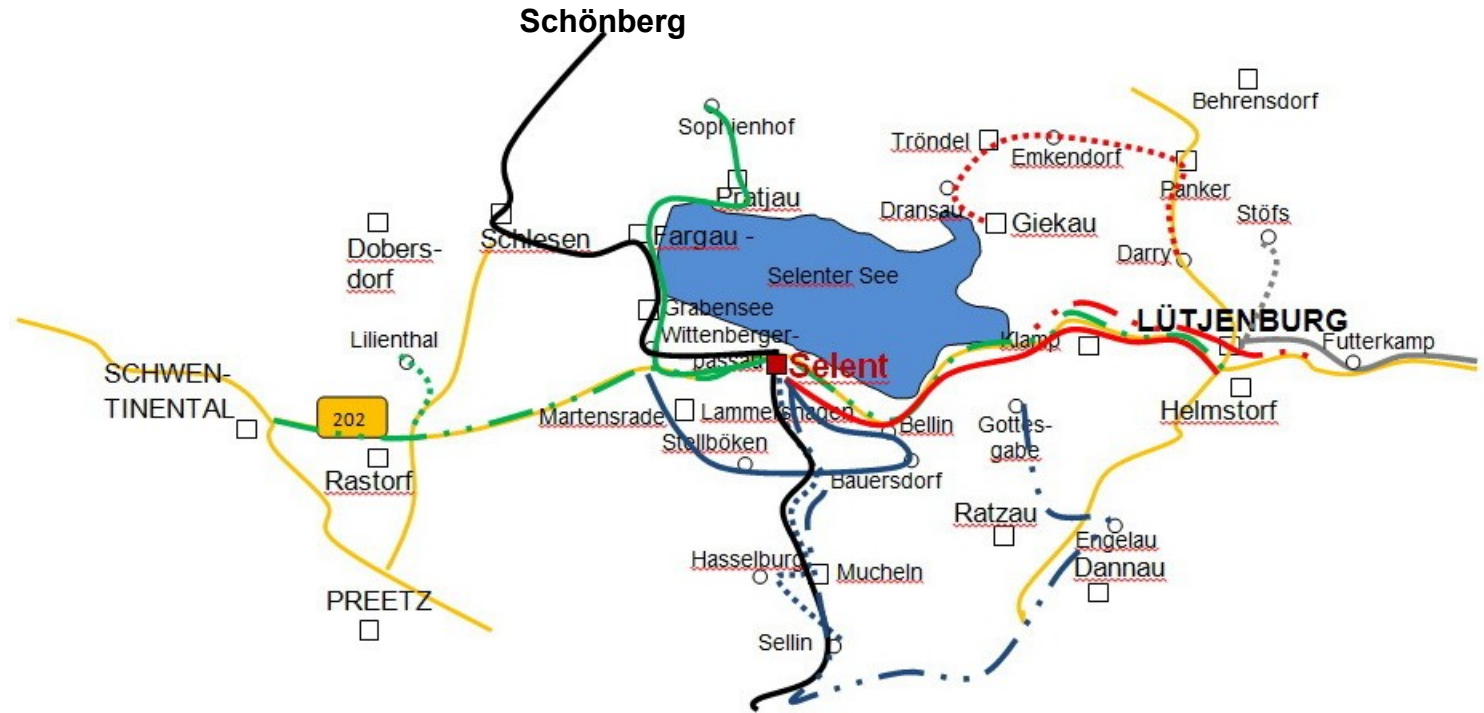
Parallel dazu:

Schulrundgang und kleine Aktionen für die Schülerinnen und Schüler
mit unserer 9. Klasse sowie Frau Baberowski und Frau Nac

Schuleinzugsgebiet

Schulträger
Amt
Selent/Schlesen

Herr Aßmann



Offene
Ganztagsschule
- Albatros -

Frau Seefeld

Betreuungsangebote

Frühbetreuung		
Staffel 0	Mo.-Fr.	7:00-8:30 Uhr
Unterricht (- 12:30/-13:25 Uhr)		
Mittagessen/ Hausaufgabenbetreuung		
Staffel M	Mo.-Fr.	12:35/13:35 – 14:30 Uhr
Kreativ Werkstatt/ Kurse		
Staffel XL/XXL	Mo.-Fr.	14:30-16:00 Uhr
Ferienbetreuung		

Mittagsküche

Frau Altenburg

Mensa

- Montag – Donnerstag:
frisch zubereitetes Mittagessen nach der 5. oder 6. Stunde
- Freitag:
Müslibar und Joghurt
- Auf Allergien/Unverträglichkeiten kann Rücksicht genommen werden



Förderverein



Schülervertreter

Linus und Jette

Wir sehen uns!



Die Leitsätze unserer Arbeit

Die Albert-Schweitzer-Schule steht...

...für die Vermittlung von Werten. Gegenseitige Wertschätzung, Gesprächsbereitschaft und Toleranz bilden die Grundlage unseres Wertekonsenses.

...für die Vermittlung eines sicheren Fundaments an Wissen und die Entwicklung von Schlüsselqualifikationen.

...für die Bereitschaft und Fähigkeit, Verantwortung für sich und andere zu übernehmen.

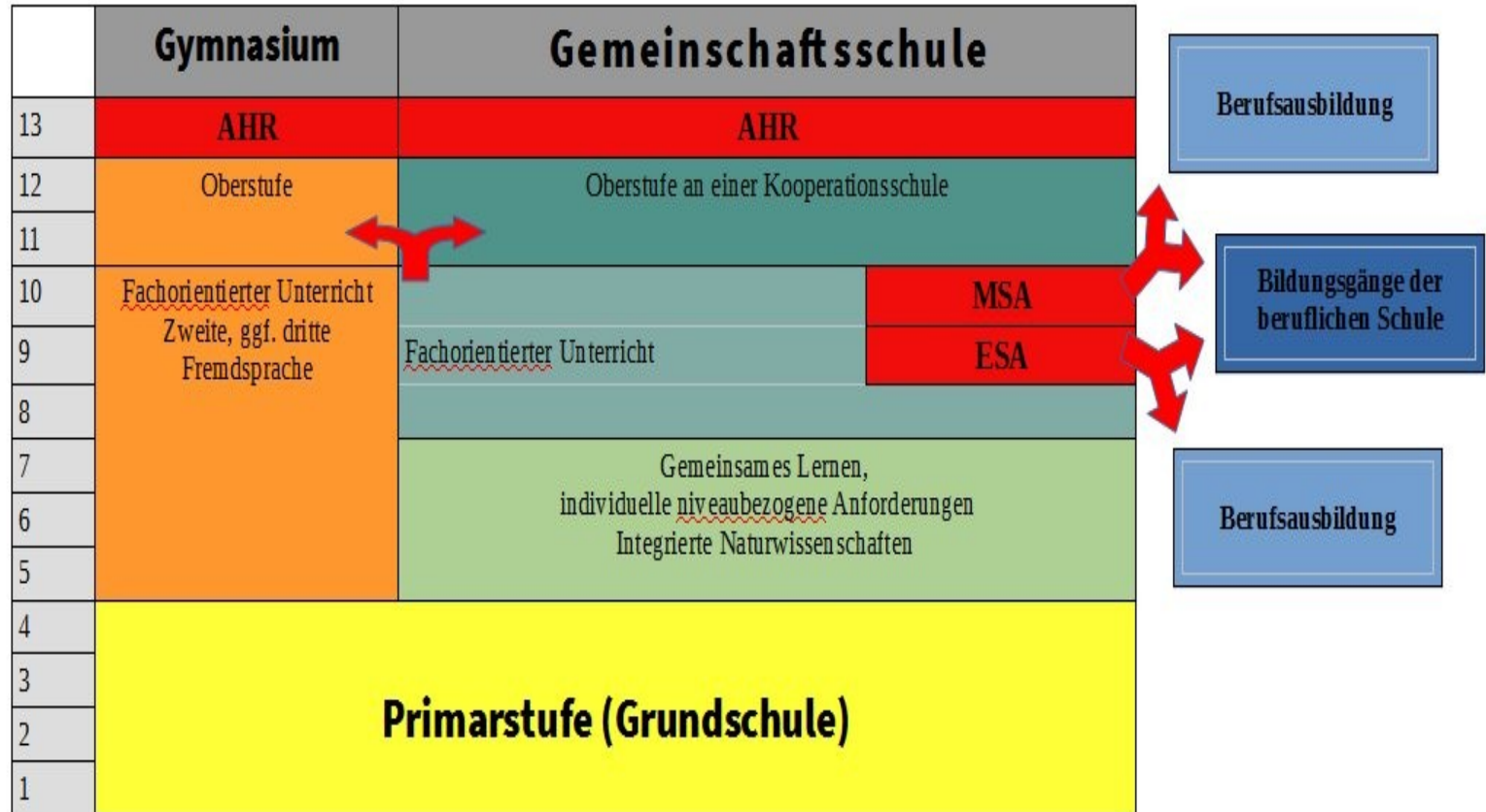
...für ein respektvolles Miteinander.

Rahmenbedingungen

- **Gültig für alle Schulen**
 - **Gesetzliche Vorgaben**
 - ✓ *Schulzeit und Schulstufen (Schulsystem)*
 - ✓ *Fächer und Unterrichtsumfang*
 - ✓ *Inhalte und Ziele des Unterrichts*
 - ✓ *Abschlüsse und Berechtigungen*

Schulkonzept

Das Schulsystem



Schulkonzept

Unterrichts-
angebot

Die Unterrichtsversorgung

Kontingenzstundentafel für die Gemeinschaftsschule (unverändert)

Jahrgangsstufen Fachbereich/Fach	5 und 6	7-10 (7-9)	Wochenstunden 5-10(5-9)
Deutsch	10	16(12)	26(22)
Mathematik	10	16(12)	26(22)
1. Fremdsprache	10	16(12)	26(22)
Naturwissenschaften (Biologie, Physik, Chemie)	8	16(10)	24(18)
Gesellschaftswissenschaften (Geschichte, Geographie, Weltkunde; Religion/Philosophie)	10	16(12)	26(22)
Ästhetische Bildung, Sport (Kunst, Musik, Darstellendes Spiel, Sport)	8	18(14)	26(22)
Wahlpflichtbereich 1 (2. Fremdsprache, Wirtschaftslehre, Technik, Gestalten)		16(12)	16(12)
Arbeit, Wirtschaft und Verbraucherbildung (Technik, Textillehre, Haushaltslehre, Wirtschaft/Politik) darin enthalten: Berufsorientierung	4	10(8)	14(12)
Wahlpflichtbereich II (eines der im WPB 1 nicht gewählten Fächer oder ein Fach aus dem Angebot der Schule)		4(2)	4(2)
Angewandte Informatik	siehe Ziffer III 5 des Erlasses		
Stunden insgesamt	60	128(94)	188(154)

Schulkonzept

Unterrichts- angebot

Spielraum der Schulen

Naturwissenschaften

- Gestaltung: NaWi – Physik, Chemie, Biologie
 - NaWi in den Klassenstufen 5 und 6
 - Fachunterricht Biologie, Physik ab Klassenstufe 7
Chemie ab Klassenstufe 8

Gesellschaftswissenschaften

- Gestaltung: GeWi – Erdkunde/ Geschichte
 - Fachunterricht Erdkunde ab Klassenstufe 5
Geschichte ab Klassenstufe 6

Schulkonzept

Unterrichts- angebot

Spielraum der Schulen

Wahlpflichtunterricht (4 stündig)

- ab Klassenstufe 7 – jahrgangsübergreifend
 - Französisch
 - ✓ Sprachvermittlung
 - ✓ geschichtliche und geographische Landeskunde
 - Fit und gesund durchs Leben
 - ✓ Sport
 - ✓ Verbraucherlehre – Schwerpunkt Nahrungsmittel
 - ✓ Anatomie und Physiologie
 - Musik aktiv
 - Instrumentenkunde und Harmonielehre
 - Musikgeschichte
 - Musical
 - Eigene Komposition
 - Fit für Politik – Politik geht uns alle an
 - ✓ Politik- demokratische Handlungskompetenz, Weltverständnis
 - ✓ Mediengestaltung/ -einfluss
 - ✓ Teilnahme an gesellschaftl. Prozessen

Bewertung und Zeugnisse

		erreicht	überwiegend erreicht	teilweise erreicht	kaum erreicht
Selbstkompetenz / Arbeitsverhalten					
1	verfolgte aufmerksam den Unterricht	x			
2	bereicherte den Unterricht durch eigene Beiträge	x			
3	arbeitete konzentriert mit	x			
4	setzte Arbeitsaufträge zügig um	x			
5	zeigte sich bei Schwierigkeiten anstrengungsbereit	x			
6	führte die Arbeitsmaterialien vollständig und in gutem Zustand mit	x			
7	fertigte die Hausaufgaben termingerecht und sorgfältig an	x			
Sozialkompetenz					
1	verhielt sich anderen gegenüber freundlich und respektvoll	x			
2	hatte guten Kontakt zu den Mitschülern und Mitschülerinnen	x			
3	erkannte Konflikte und trug zu sinnvollen Lösungen bei	x			
4	konnte sich an Absprachen und Regeln halten	x			
5	zeigte sich hilfsbereit	x			

Gestaltung des Schultages

Unterrichtszeiten

Std		Dauer	Pause
1	7:20- 8:20	60	10+5
2	8:35- 9:20	45	10+5
3	9:35- 10:30	55	15+5
4	10:50- 11:35	45	10+5
5	11:50- 12:35	45	5
6	12:40- 13:25	45	
OGTS	12:35	-	16:00

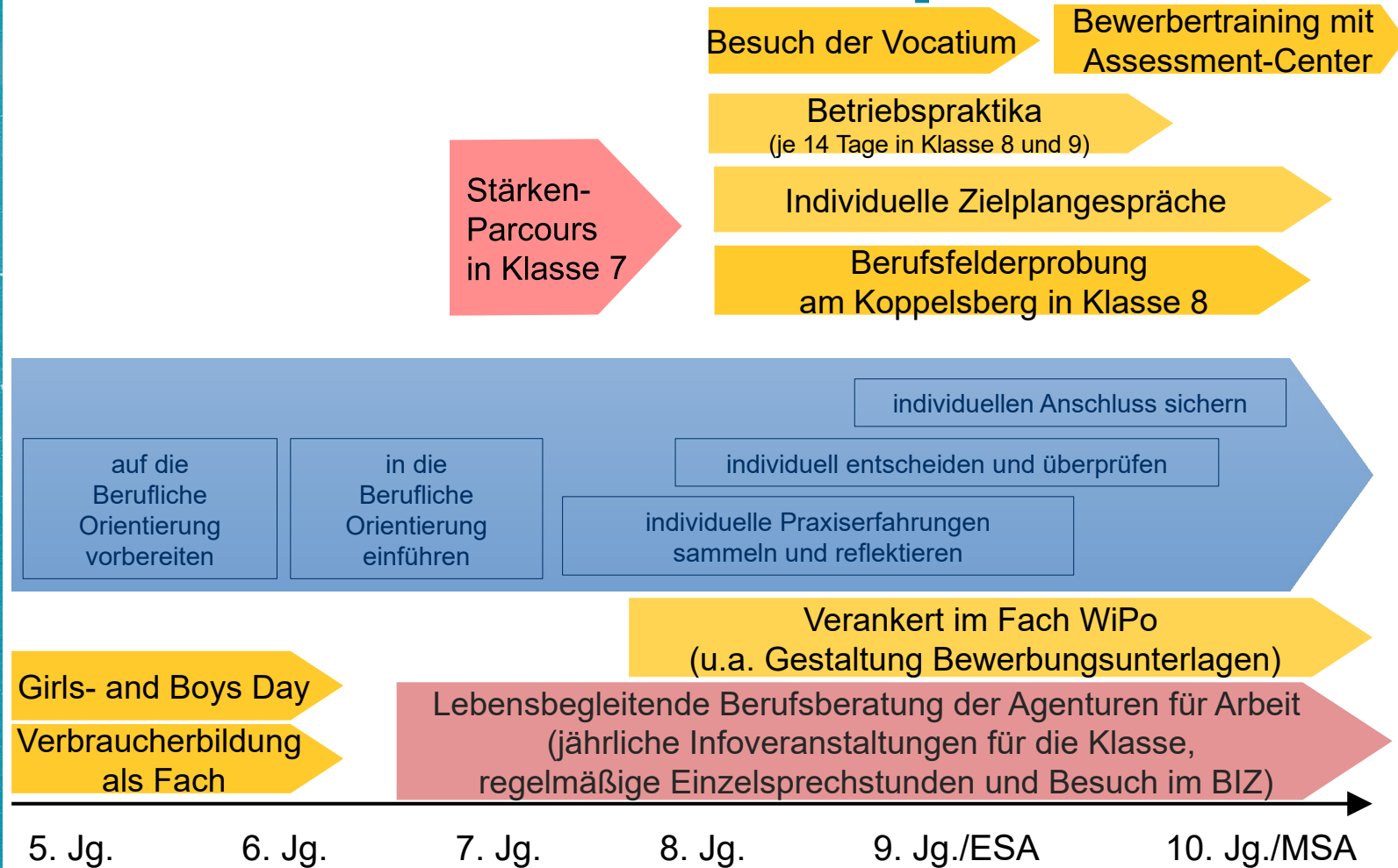
$$5 * 6 = 33$$

- regelmäßige Schulzeiten
 - Verzicht auf Nachmittagsunterricht
 - problemloser Schülertransport
- Unterschiedliche Stundenlängen für unterschiedliche Arbeitsformen
- Zeit für tägliches Schulleben
 - Schulgetränkeverkauf
 - Brötchenverkauf
 - Pausengestaltung
- Übergang in die OGTS ab 12:35

BO - Konzept

Berufliche
Orientierung

Herr Richter



Außerunterrichtliche Angebote

mehr als Fachunterricht

- **Prävention**

Teilnahme an Veranstaltungen und Wettbewerben zur Raucher- und Drogenprävention, Medienerziehung, Verkehrserziehung, Brandschutz Gesundheitserziehung auch durch externe Veranstalter z.B. Datenschutzzentrum, IFT, sowie der Polizei und Feuerwehr

→ Erste Hilfe Kurse

- **Aktionen**

Klassenfahrten, Sprachreisen Engl/ Fr., Sportveranstaltungen, Projektwoche

- **Soziales Miteinander**

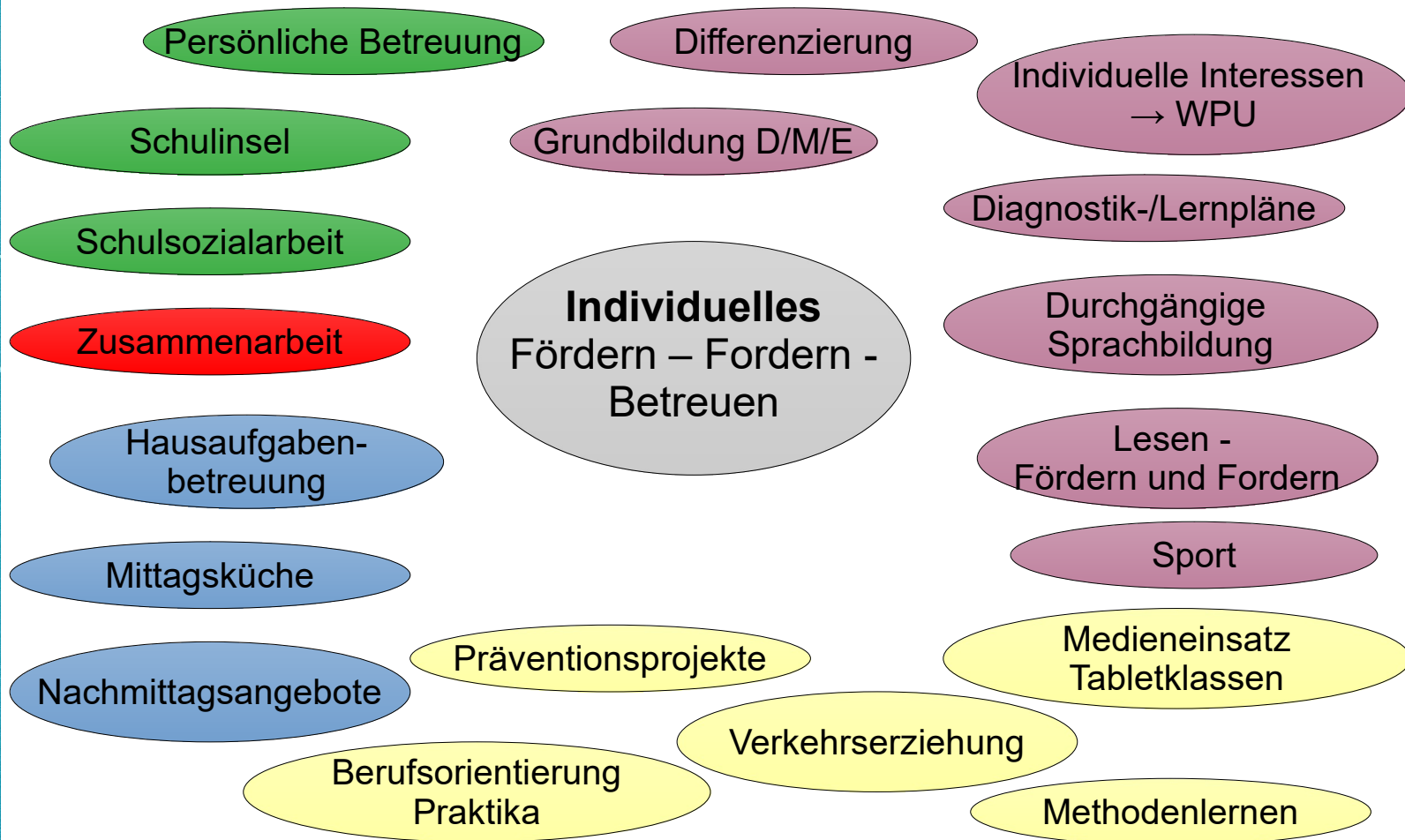
Schulausflüge, Theaterbesuche, gemeinsame Sportveranstaltungen, Pausenleben

- **Wettbewerbe**

Teilnahme an Wettbewerben wie Känguru, Heureka oder netrace

Individualität

Fördern – Fordern - Betreuen



Digitale Ausstattung

- Smartboard im NaWi-Raum
- WLAN in der gesamten Schule
- Beamer in jedem Klassenraum, jede Lehrkraft besitzt ein Ipad
- PC – Raum mit festen Computern und Drucker
- Zwei Ipad – Klassen mit mobilen Druckern
- IServ zur Schülerkommunikation

Schulausstattung

Fachräume

- Technik
- Biologie
- Computerraum
- Textil
- NaWi
- Sporthalle
- Lehrküche
- Aula / Musikraum
- Schulinsel / Bücherei



Begleiten Sie uns nun
auf einen Rundgang
durch die Schule